

Raport dinamic al locurilor disponibile

Anul școlar 2025-2026

Nr crt.	Cod SIIR	Unitatea de învățământ	Tip de finanțare	Tip de învățământ	Alternativa educațională	Limba de predare	Forma de învățământ	Tip formațiune de studiu	Nr. grupe	Nr. copii	Reînscriși	Locuri disponibile	Locuri ocupate în Etapa 1 după faza 1	Locuri ocupate în Etapa 1 după faza 2	Locuri ocupate în Etapa 1 după faza 3	Locuri ocupate în Etapa 2 după faza 1	Locuri ocupate în Etapa 2 după faza 2	Locuri ocupate în Etapa 2 după faza 3	Locuri ocupate după etapa de ajustare	Locuri libere la data 07/07/2025 09:26
1	0162100284	GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL VALEA VINȚULUI	Buget	Masă	Tradițional	Limba română	Normal	PRE / Grupa mare 1	0,33	6	4	2	0	0	0	0	0	0	0	2
2	0162100284	GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL VALEA VINȚULUI	Buget	Masă	Tradițional	Limba română	Normal	PRE / Grupa mică 1	0,34	6	0	6	4	0	0	0	0	0	0	2
3	0162100284	GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL VALEA VINȚULUI	Buget	Masă	Tradițional	Limba română	Normal	PRE / Grupa mijlocie 1	0,33	8	4	4	0	0	0	0	0	0	0	4
4	0162100325	GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL VURPĂR	Buget	Masă	Tradițional	Limba română	Normal	PRE / Grupa mare 1	0,33	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	0162100325	GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL VURPĂR	Buget	Masă	Tradițional	Limba română	Normal	PRE / Grupa mică 1	0,34	6	0	6	2	0	0	1	0	0	0	3
6	0162100325	GRĂDINIȚA CU PROGRAM NORMAL VURPĂR	Buget	Masă	Tradițional	Limba română	Normal	PRE / Grupa mijlocie 1	0,33	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0162100293	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT VINȚU DE JOS	Buget	Masă	Tradițional	Limba română	Normal	PRE / Grupa mare	2,00	40	35	5	1	0	0	0	0	0	0	4
8	0162100293	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT VINȚU DE JOS	Buget	Masă	Tradițional	Limba română	Normal	PRE / Grupa mică	1,00	20	0	20	13	0	0	2	0	0	0	5
9	0162100293	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT VINȚU DE JOS	Buget	Masă	Tradițional	Limba română	Prelungit	PRE / Grupa mică	1,00	20	3	17	17	0	0	0	0	0	0	0
10	0162100293	GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT VINȚU DE JOS	Buget	Masă	Tradițional	Limba română	Prelungit	PRE / Grupa mijlocie	1,00	22	20	2	1	0	0	0	0	0	0	1